MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE

PROJETO:

CIÊNCIA, TECNOLOGIA E CIDADANIA

MCTI/CNPq/SECIS Nº 90/2013
Difusão e Popularização da Ciência

Outubro de 2013

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE

PROJETO:

CIÊNCIA, TECNOLOGIA E CIDADANIA

MCTI/CNPq/SECIS Nº 90/2013
Difusão e Popularização da Ciência

Projeto apresentado ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) em resposta à chamada MCTI/CNPq/SECIS Nº 90/2013 – Difusão e Popularização da Ciência, com o objetivo de solicitar apoio financeiro para viabilizar a participação do Colégio Militar do Recife nas atividades da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – 2014.

Outubro de 2013

SUMÁRIO

a) TÍTULO DA PROPOSTA

O projeto CIÊNCIA, TECNOLOGIA E CIDADANIA destina-se a apresentar as atividades que o Colégio Militar do Recife (CMR) desenvolverá em virtude de sua participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no ano de 2014, além de buscar apoio financeiro para que as propostas sejam efetivadas.

b) LINHA DE AÇÃO DA PROPOSTA

A proposta visa à participação do CMR na SNCT 2014 por meio das seguintes ações: promoção de eventos, oficinas, mostras, palestras, exposições, concursos e outras atividades de divulgação científica para a comunidade educacional, comunidade do Engenho do Meio e Escola Estadual Professora Isaura de França, na cidade de Abreu e Lima.

c) INSTITUIÇÃO DE EXECUÇÃO DA PROPOSTA

O CMR foi fundado em 11 de dezembro de 1959, pelo Decreto nº 47.416, iniciou seu primeiro ano letivo em 25 de abril de 1960. Está localizado na Avenida Visconde de São Leopoldo, nº 198, no bairro do Engenho do Meio. O CMR tem cerca de 900 alunos, distribuídos do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. Dentre os 86 docentes dessa instituição, 3 são doutores, 5 doutorandos, 20 mestres e 9 mestrandos, além dos especialistas e licenciados. Isso corrobora o interesse e apoio da instituição no contínuo aperfeiçoamento profissional.

O CMR é considerado uma instituição de ensino de referência e vem apresentando excelentes resultados no índice do IDEB, ENEM, vestibulares regionais e nacionais. Isso se deve, entre outros fatores, ao empenho dos docentes e discentes, que realizam um trabalho continuado em atividades relativas ao ensino. A valorização dos experimentos e pesquisas científicas são práticas cotidianas e complementam os conteúdos ministrados em sala de aula.

d) OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS A SEREM ALCANÇADOS

1) Objetivo Geral

Considerando a tríade ciência, tecnologia e cidadania, o CMR participará da SNCT – 2014 com atividades voltadas para a divulgação de ciências para a demanda da escola e de seu entorno, além de fortalecer a cooperação com instituições parceiras. A execução deste projeto almeja contribuir para a melhoria da qualidade do ensino de Ciências.

2) Objetivos Específicos

- Contribuir para a formação de cidadãos aptos para atuar na realidade socioambiental, oportunizando a iniciação científica e tecnológica, pautando-se nos Parâmetros Curriculares e no enfoque interdisciplinar da educação básica;
- Executar o Trabalho Interdisciplinar de 2014, cuja temática será “Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social”;
- Promover uma feira de conhecimentos, prestigiada pela comunidade educacional e entorno, além de escolas convidadas;
- Executar o subprojeto Meio Ambiente, cujo tema será “Ambientes Costeiros: tecnologia e sociedade”;
- Executar o subprojeto Saúde & Vida, com a participação de discentes na realização de pesquisas científicas, inclusive promovendo a atividade lúdica “Feira” de Frutas, que visa a valorizar o consumo de alimentos “in natura”;
- Promover um concurso de redação dissertativa argumentativa sobre o tema: Ciência e tecnologia para o desenvolvimento social e a produção de um livro com as escrituras mais significativas;
- Promover oficinas e experimentos científicos interdisciplinares com temas diversos, como: “matemágica”, pintura anatômica na pele, literatura, cubo mágico, xadrez, iniciação musical, reaproveitamento de resíduos sólidos, captação de água de chuvas, interferômetros, fotossíntese e outras;

- Executar o subprojeto Engenhos do Recife, que a visa caracterizar a evolução socioeconômica e espacial de alguns bairros do Recife, originados de Engenhos de cana-de-açúcar.
- Produzir uma "Geladeira Cultural", em parceria com o Movimento Ciência e Cidadania, com acervo bibliográfico voltado para a divulgação de ciências;
- Promover o subprojeto "Ciência e Cidadania" com ações científicas e sociais na Escola Profª Isaura de França, localizada na R. 176 - Caetés 1, na cidade de Abreu e Lima, com a participação de instituições parceiras;
- Promover o subprojeto "Ciência na Praça" com ações científicas e sociais na Praça Arnaldo Assunção, situada no bairro do Engenho do Meio, com a participação de instituições parceiras.

e) METODOLOGIA A SER EMPREGADA

O projeto está dividido em linhas de ação integradas, a saber: as atividades desenvolvidas na comunidade educacional; as relacionadas ao subprojeto Ciência e Cidadania, na Escola Isaura de França e as relacionadas ao subprojeto Ciência na Praça, na Praça Arnaldo Assunção, no bairro do Engenho do Meio.

Dentro da linha de ação das atividades desenvolvidas na comunidade educacional, haverá a participação de discentes e docentes do CMR. Os docentes atuarão como orientadores de grupos de discentes na realização das pesquisas científicas, experimentos interdisciplinares e outras atividades, cujos temas estejam relacionados com a SNCT - 2014. A partir dos resultados obtidos com as atividades propostas, haverá eventos de culminância dos trabalhos dentro das linhas de ação.

O subprojeto Meio Ambiente e Cidadania será desenvolvido em ambientes costeiros por discentes do 1º Ano que realizarão: pesquisas bibliográficas referentes à temática proposta; atividades de campo em ambientes praiais e estarinos, visando à análise de sedimentos, à

identificação da macrofauna, à identificação da vegetação nativa e aos impactos ambientais; análise do material coletado em campo nos laboratórios do CMR e do LGGM/UFPE e a produção de relatórios da pesquisa. A culminância será realizada por meio de uma amostra da produção científica dos discentes com exposição em banners, oficinas, visitas a ambientes costeiros e palestras.

O Subprojeto Saúde & Vida será desenvolvido por discentes do 6º e 7º Ano do Ensino Fundamental e do 1º e 2º ano do Ensino Médio que realizarão: pesquisas bibliográficas referentes à temática proposta; atividades nas dependências do CMR para coleta de vegetais, água captada nos condicionadores de ar e óleo comestível utilizado no CMR e nos lares(a análise do material coletado será realizada no laboratório de Biologia do CMR e no Laboratório de Biologia/UFPE); produção de vídeos pelos discentes (entrevistas e representações teatrais); produção de relatórios da pesquisa. A culminância deste evento será por meio de uma amostra da produção científica dos discentes com exposição em banners, maquetes, vídeos e experimentos.

O Subprojeto Engenhos do Recife será desenvolvido pelo Clube de História e Geografia por discentes do 9º ano do ensino fundamental e do 1º e 2º anos do ensino médio que realizarão: pesquisas bibliográficas e cartográficas referentes à temática proposta; pesquisa de campo nas prováveis sedes dos engenhos de cana-de-açúcar; confecção de mapas utilizando os aplicativos do Google Earth e Arc Gis; produção de cordéis; produção de documentário a partir da representação social; oficina ministrada para os discentes visando auxiliar na produção do documentário. A culminância será na comunidade educacional e do entorno por meio de apresentação em vídeos, banners e cordéis. As escolas inseridas na área de abrangência desse subprojeto serão contempladas com cópia do documentário produzido pelos discentes.

O subprojeto “Viver o contexto urbano para produzir redações” promoverá vivências dos discentes do 3º ano do Ensino Médio com a realidade social urbana do Recife, por meio de visitas a lugares selecionados pelos discentes, e centros de pesquisas científicas da UFPE. Haverá uso de jogos didáticos envolvendo gêneros textuais; divulgação do concurso de redação; aplicações

didáticas de ensino da redação dissertativa, utilizando periódicos e artigos de jornais de circulação diária; selecionar os textos; promover palestra e proceder aos trâmites da publicação do livro.

Nas linhas de ação “Ciência e Cidadania” e “Ciência na Praça”, que têm a finalidade de divulgação de ciências, serão socializados os trabalhos de pesquisa produzidos pelos discentes, realizadas oficinas com ações sociais e pedagógicas com a participação dos docentes na condição de coordenadores e discentes na condição de monitores. Além da participação da comunidade educacional do CMR, ocorrerá a parceria de instituições públicas e privadas.

f) JUSTIFICATIVA PARA A REALIZAÇÃO DA PROPOSTA

Estabelecida em junho de 2004, por meio de um Decreto Presidencial, a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) vem sendo realizada todos os anos no mês de outubro. Em Pernambuco, a participação tornou-se expressiva a partir de 2010, com atividades desenvolvidas por várias instituições públicas e privadas, com coordenação geral do Espaço Ciência.

A instituição desenvolve anualmente diversas atividades contextualizadas com as dinâmicas sociais, o que faz despertar nos discentes o interesse pela pesquisa. Essas atividades são organizadas, valorizando o conteúdo de diversas áreas do conhecimento de forma integrada. Entre as diversas atividades, destaca-se o Trabalho Interdisciplinar, cujo público são os discentes do 6º ao 9º ano, que realizam pesquisas sobre diversos temas e apresentam os resultados das suas produções em feiras de conhecimento e outros eventos. Destaca-se, ainda, a Semana do Meio Ambiente, a Semana Saúde & Vida, a “Feira” de Frutas, vivenciada pela comunidade escolar de diversas formas, como exposições, palestras, sensibilização de coleta seletiva, limpeza de espaços públicos e outros. Essas atividades já valorizam a tríade: ciência, tecnologia e cidadania, que são relacionadas diretamente ao tema proposto pelo Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação para a SNCT - 2014.

O CMR está envidando esforços para participar, pela terceira vez, da SNCT – 2014, divulgando ciências e fortalecendo as parcerias com outras instituições como o Espaço Ciência, o

IFPE, a UFRPE, UFPE, a Secretaria de Educação de Pernambuco, o Movimento Periferia e Cidadania e ONG Ecoassociados.

g) ABRANGÊNCIA E IMPACTO DA PROPOSTA

O CMR é polo da SNCT no Estado de Pernambuco desde 2012 e coopera com outras instituições visando a contribuir para a valorização e a divulgação da ciência. A abrangência das atividades voltadas para a SNCT desenvolvidas pela comunidade educacional é evidenciada pela vinculação do tema da SNCT ao Trabalho Interdisciplinar, além de contemplar as ações pedagógicas solicitadas nos Planos de Sequência Didáticas (PSD) das diversas disciplinas envolvidas. Essas atividades promovem o despertar do interesse científico da comunidade educacional e o intercâmbio com instituições vinculadas à pesquisa. Quanto aos discentes, pretende-se que estes permaneçam a valorizar a ciência e a tecnologia como fator decisivo para o desenvolvimento social e tecnológico do país.

A socialização dos saberes apreendidos pelos discentes nas suas pesquisas científicas, com orientação dos docentes envolvidos nas linhas de ação, dar-se-á em ações de cidadania, realizadas com comunitários do Engenho do Meio e da demanda educacional da Escola Profª Isaura de França. Todas as atividades de divulgação de ciências voltadas para este público externo serão realizadas pelos discentes do CMR, que atuam como multiplicadores de ciências.

h) PÚBLICO ALVO

Discentes, docentes e demais integrantes do Colégio Militar do Recife formam o público alvo interno. Além dos integrantes das escolas vizinhas durante a culminância dos eventos relacionados às atividades do CMR como polo da SNCT, inclui-se, como público externo, discentes e docentes da Escola Isaura França, onde serão desenvolvidas as atividades de oficinas de experimentos e os comunitários do Engenho do Meio, bairro onde se localiza o CMR, durante as atividades a serem realizadas na Praça Arnaldo Assunção.

i) EXPERIÊNCIA DA EQUIPE

A equipe que coordenará a presente proposta é formada por profissionais com larga experiência de ensino e academicamente qualificada. Há dois anos, além das atividades que vêm desenvolvendo ações de produção científica no ambiente escolar, é parceiro de outras atividades com integrantes das universidades Federal e Federal Rural de Pernambuco.

O Trabalho Interdisciplinar vem sendo desenvolvido pela instituição há mais de uma década, porém foi ajustado para o modelo atual nos últimos dois anos, por integrantes da coordenação proponente. Este modelo é considerado mais eficiente do ponto de vista de iniciação e divulgação da ciência aos docentes e será mantido no ano de 2014. A Semana do Meio Ambiente é realizada desde 2003 e o Encontro Saúde & Vida desde 2005, com resultados de divulgação científica bastante efetiva para o público interno e visitante.

Destaca-se que, no atual ano, a equipe foi contemplada com a aprovação de projeto de apoio financeiro para desenvolvimento de atividades relativas à SNCT-2013, pela Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco – FACEPE. O que viabilizou a execução do primeiro Projeto Ciência e Cidadania, realizado na Escola Raimundo Diniz, no bairro de Águas Compridas, em Olinda, PE. Portanto, em 2014, será executada a segunda experiência deste projeto, na Escola Profª Isaura de França.

A equipe proponente é composta por:

Coordenador Geral do Evento: Prof MSc. Ronaldo Pereira de Melo Júnior, (CPF: 652.681.804-87), mestre em Física e doutorando em Ciência de Materiais na UFPE, atuará na coordenação das ações necessárias para a realização das atividades, solicitação de apoio junto ao CNPq e prestações de contas.

Vice-Coordenadora: Profª. DSc. Bernadete Negromonte Cavalcante Bem (CPF: 417.108.004-53), mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente pela UFPB e doutora em Geociências pela UFPE, coordenará as comissões para realização do evento. Além das condições necessárias para infraestrutura do evento.

Comitê Científico de Avaliação e de Premiação – Prof. DSc. Aderivaldo Pedro da Silva, (CPF: 922.590.494-00), mestre e doutor em Química pela UFPE. Profª MSc Silvânia Gomes de Sá, (CPF: 680.965.504-20), mestre em História pela UFPE e Prof MSc Renan Luiz de Freitas, (CPF:333.469.684-72), mestre em Ciências da Linguagem pela UNICAP. Esses professores atuarão como avaliadores dos trabalhos que serão publicados.

Desenvolvimento dos subprojetos: Profª MSc. Maria José Bezerra de Lacerda (CPF: 484.915.604-59), mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente pela UFPB e doutoranda em Geociências pela UFPE, responsável pelo projeto Semana de Meio Ambiente; Profª MSc Vera Lúcia Correia (CPF: 312.548.454-53) , mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente pela UFPB pela UFPE e Prof Welson Klein de Aquino (CPF: 143.324.264-87), mestre em Biofísica pela UFPE, serão responsáveis pelo subprojeto Saúde & Vida; Profª MSc Silvânia Gomes de Sá (CPF: 680.965.504-20), mestre em História pela UFPE e Profª MSc Goretti Cabral de Lima (CPF: 765537954-87) mestre em Geografia pela UFPE, serão responsáveis pelo subprojeto Engenhos do Recife; Prof MSc Renan Luiz de Freitas (CPF: 333469684-72), mestre em Ciência da Linguagem pela UNICAP, será o responsável pelo subprojeto Viver o Contexto Urbano para produzir gêneros textuais.

Oficinas para divulgação de ciências e experimentos científicos: Prof MSc Zalmon Carneiro de Almeida (CPF:390.246.604-91), mestre em Engenharia Mineral pela UFPE e doutorando em Engenharia Civil pela UFPE; Prof MSc Wesler Silvério Cavalcanti Rocha, doutorando pela Universidade de Salamanca; Prof MSc Pedro José da Silva Santos Júnior (CPF: 031076444-04), mestre em Matemática pela UFRPE; Prof MSc Darlei dos Santos Miranda (CPF 065.752.076-42), mestre em Matemática pela UFRPE; Profª Karla Simões Bertotti (CPF: 819.687.364-68), mestre em Ciência da Linguagem pela UNICAP; Profº Fernando Ivo da Silva (CPF: 509.212.074-68), mestrando em Teoria da Literatura pela UFPE; Profª Mônica Maria Rafael de Souza (CPF: 026.750.744-54), mestranda em Matemática pela UFRPE; Profº Especialista Daniel Moreira de Alcântara (CPF: 057.269.824-01), mestrando em Artes Visuais pela UFPE

(CPF: 057.269.824-01); Profª Especialista Josineide Fernandes dos Santos (CPF: 830.741.634-53).

Colaboradores do IFPE: Profº Dr. Francisco Braga da Paz Júnior (CPF: 704.385.363-04), coordenador geral da SNCT 2014 no IFPE e a Profª. MSc. Misonete Gueidneli Cavalcanti Costa, (CPF: 612.750.452-20) vice-coordenadora na SNCT 2013 e SNCT 2014 no IFPE.

Colaboradores da UFPE: Prof DSc. Valdir do Amaral Vaz Manso (CPF: 055.762.704-44) coordenador do Laboratório de Geologia e Geofísica Marinha da UFPE; Biólogo Sérgio Santos Silva (CPF: 922.793.414-68), coordenador do Movimento Periferia e Cidadania; Alexanderson Marconi Belchior Almeida (CPF: 086.668.844-79), aluno do curso de Licenciatura em Música da UFPE; Artur do Nascimento Cabral (CPF: 075700174-20) e Rômulo de Fonseca dos Santos (CPF: 059783364-82), alunos do curso de Biologia/UFPE.

Colaboradores da UPE: Profª. DSc. Sandra Conceição Maria Vieira (CPF 317.771.124-00), Faculdade de Odontologia da Universidade de Pernambuco e Rogéria Sandra Tenório Ferro Cursino (CPF 361.213.394-20), mestranda em Hebiatria da Universidade de Pernambuco.

Colaboradores externos: Profª Dinara Helena Pessoa Sobrinha (CPF: 865.970.604-82) e Prof Gilberto Mendonça da Silva (CPF: 717.927.834-34).

j) SUSTENTABILIDADE FUTURA DA PROPOSTA

Por ter um caráter institucional, a proposta cria ações autossustentáveis, pois motiva a participação de discentes e docentes do CMR em atividades de divulgação de ciências e consolida essas ações. Há apoio da direção e órgãos hierárquicos superiores visto que a proposta pedagógica destaca a formação de um cidadão patriota, cônscio de seus deveres, direitos e responsabilidades, bem como a capacitação dos alunos para o prosseguimento nos estudos de forma autônoma e crítica para futura integração ao mercado de trabalho com o pleno exercício de suas atividades profissionais. Essas propostas encontram sustentação no entendimento das diversas ciências e suas tecnologias, com muitas das quais os docentes travam contato inicial nos Ensinos Fundamental e

Médio do CMR. O reconhecimento do sucesso das atividades desenvolvidas em 2013 levou a diretoria a apoiar as atividades aqui propostas para 2014.

k) RESULTADOS, AVANÇOS E APLICAÇÕES ESPERADAS

Como resultado principal, espera-se que haja grande execução e divulgação de atividades científicas no âmbito da comunidade escolar. A partir dessas ações, e motivados por elas, pretende-se iniciar um programa interno de Iniciação Científica, nos moldes dos existentes nas Universidades. Além disso, fortalecer a cooperação com a UFPE no programa de IC Júnior, no qual o CMR possui três alunos bolsistas.

l) INDICADORES DE AVALIAÇÃO DO ANDAMENTO DA PROPOSTA

Por ser polo da SNCT em PE, serão utilizados Pontos de Controle (PC) como indicadores de andamento dos subprojetos e, consequentemente, do projeto como um todo.

Para cada subprojeto, serão utilizados três PC, um no início das atividades, outro na a verificação do andamento e o último na culminância. As atividades realizadas serão descritas em relatórios. Para o acompanhamento dos subprojetos, será criado um site que será mantido com informações acerca do andamento da execução das atividades desenvolvidas.

Mais três PC estão relacionados diretamente à execução do Trabalho Interdisciplinar, por ser a base do desenvolvimento das atividades de pesquisa. O primeiro destes visa a verificar a relevância dos temas abordados pelos grupos de alunos, orientados por um dos discentes, dentro do tema central: "Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social". Nesse ponto de controle, serão apresentados o método de trabalho de pesquisa e a justificativa para o desenvolvimento do tema. No segundo PC, haverá a produção de um trabalho redigido, segundo as normas da ABNT,

por cada um dos grupos de alunos. No terceiro PC, ocorrerá a culminância deste projeto, com a apresentação da feira de conhecimentos, prevista para o dia 26 de setembro de 2014.

Por fim, a prestação de contas e confecção do relatório final e o encaminhamento ao CNPq marcarão o último ponto de controle. As atividades executadas serão cadastradas no site da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

m) INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS E GRAU DE ENVOLVIMENTO COM A PROPOSTA

- Colégio Militar do Recife – coordenação geral da proposta e contrapartida institucional;

- Espaço Ciência: coordenação geral das atividades da SNCT em PE. Envolve-se acompanhando as ações do CMR como polo da SNCT no Estado por meio das caravanas de ciências e planetário. Atuará, ainda, como colaborador na realização dos subprojetos: Ciência na Praça e Ciência e Cidadania.

- IFPE: parceria em atividades de intercâmbio de discentes para participarem das mostras científicas, exposições do projeto e outras. Atuará com ações pedagógicas e sociais, no subprojeto Ciência na Praça;

- UFRPE: através da participação dos eventos conjuntos com o Espaço Ciência, se faz representar com exposições de anatomia humana e animal e, geralmente, com o Instituto Oceanário; além de consentir visitas de discentes aos museus e laboratórios;

- UFPE: possui duas ações cooperativas. A primeira é o vínculo associativo existente, em que os discentes do CMR atuam em projetos de Iniciação Científica, nos Departamentos de Energia Nuclear e de Física em diversos projetos de pesquisa da Universidade. A segunda é a cooperação dos Departamentos de Física e

Informática nos eventos do Projeto Ciência e Cidadania, com a participação de alunos e equipamentos. Essa instituição permitirá que os discentes realizem visitas aos centros de pesquisas tecnológicas e, ainda, aqueles envolvidos nos subprojetos Meio Ambiente e Saúde & Vida, realizem nos laboratórios de Biologia e LGGM (Laboratório de Geologia e Geofísica Marinha) a análise do material coletado em campo.

- UPE/FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – participará com atividades educativas e sociais nos subprojetos Ciência e Cidadania na Escola Profª Isaura de França.

- Secretaria de Educação de Pernambuco: principalmente por meio das Escolas parceiras que, especificamente em 2014, far-se-á representar pela Escola Professora Isaura de França;

- Movimento Periferia e Cidadania: por meio de ações de identificação e contato com as comunidades externas ao CMR. Com essa parceria, ocorrerá a participação dos discentes em ações sociais e pedagógicas, proporcionando a troca de conhecimentos com crianças e jovens das comunidades envolvidas nos subprojetos "Ciência na Praça" e "Ciência e Cidadania";

- ONG Ecoassociados: participará com exposições do "Projeto Tartaruga Marinha" compartilhando conhecimentos e colaborando com a realização do subprojeto Meio Ambiente.

n) ORÇAMENTO

- Linha de Ação 1: promoção de eventos, oficinas, mostras, palestras, exposições, concursos e outras atividades de divulgação científica para a comunidade educacional.

Item	Descrição / Justificativa	Total R$
1	Material de Consumo	6.610,00
1.1	Banner, CD, DVD, Material de Laboratório (reagentes, corantes, placa Dollfus), Tecido algodão cru, essências, amaciante, fitas adesivas, canos, mangueira, braçadeiras, garrafão plástico, papel, tinta para pintura em pele, tinta spray, máscaras e luvas.	6.610,00
2	Material Bibliográfico	1.520,00
2.1	Aquisição de livros referentes ao tema do subprojeto Meio Ambiente	500,00
2.2	Aquisição de livros referentes ao tema do subprojeto Engenhos do Recife	500,00
2.3	Assinatura do Diário de Pernambuco para subsidiar o subprojeto Viver o contexto urbano para produzir redações	520,00
3	Despesas Acessórias	3.300,00
3.1	Hospedagem de palestrante (uma diária de hotel)	300,00
3.2	Hospedagem para discentes e docentes para apresentarem trabalhos em congressos e atividades relativas à SNCT (cinco diárias de hotel)	3.000,00
4	Diárias	1.700,00
4.1	Diária para quatro palestrantes	1.200,00
4.2	Diárias para deslocamento para trabalho de campo e coleta de dados	500,00
5	Passagens	4.200,00
5.1	Passagens para palestrante	1.200,00
5.2	Passagens para discentes apresentarem trabalhos em congressos e atividades relativas à SNCT	3.000,00
6	Serviços de Terceiros	11.400,00
6.1	Consultoria especializada para produção cartográfica e de documentários	500,00
6.2	Fotografia e filmagem das culminâncias dos subprojetos, com edição	3.000,00
6.3	Aluguel de transporte para visitação dentro do subprojeto Viver o contexto urbano para produzir redações	800,00
6.4	Aluguel de transporte para visitação dentro do subprojeto Engenhos do Recife	1.200,00
6.5	Aluguel de transporte para visitação dentro do subprojeto Meio Ambiente	900,00
6.6	Aluguel de transporte para visitação dentro do subprojeto Saúde & Vida	500,00
6.7	Aluguel de mesas e cadeiras plásticas	1.000,00
6.8	Editoração de livro para o subprojeto Viver o contexto urbano para produzir redações	3.500,00
7	Equipamentos e Material Permanente	2.200,00
7.1	Máquina fotográfica/filmadora	1.200,00
7.2	Notebook	1.000,00
TOTAL		27.630,00

- Linha de Ação 2: subprojeto Ciência na Praça - atividades de divulgação científica e cidadania para comunitários na Praça Arnaldo Assunção do Engenho do Meio.

Item	Descrição / Justificativa	Total R$
1	Material de Consumo	1.650,00
1.1	Faixas, tinta para pintura em pele, toalha para lavabo, pincel, xadrez, cubo mágico, lupas, espelhos, folhas de papelão ondulado, cartolinas, filme plástico, fita adesiva, réguas transparente, miçangas e vidrilhos, cordão de naylon (rabo de rato), papel para origami, cola, botões, tubo de linha, agulhas, lã, bolas de gude, fita para empacotamento, papel de embrulho, tesoura	1.650,00
2	Material Bibliográfico	0,00
3	Despesas Acessórias	0,00
4	Diárias	0,00
5	Passagens	0,00
6	Serviços de Terceiros	2.850,00
6.1	Fotografia e filmagem das culminâncias das ações pedagógicas e sociais, com edição	350,00
6.2	Aluguel de transporte para ações de cidadania	500,00
6.3	Aluguel de toldos	1.800,00
6.4	Aluguel de mesas e cadeiras plásticas	200,00
7	Equipamentos e Material Permanente	0,00
TOTAL		4.500,00

- Linha de Ação 3: subprojeto Ciência e Cidadania - atividades de divulgação científica e comunidade educacional da Escola Estadual Professora Isaura de França, na cidade de Abreu e Lima.

Item	Descrição / Justificativa	Total R$
1	Material de Consumo	1.610,00
1.1	Tinta para pintura em pele, toalha para lavabo, pincel, xadrez, cubo mágico, lupas, espelhos, folhas de papelão ondulado, cartolinas, filme plástico, fita adesiva, réguas transparente, miçangas e vidrilhos, cordão de naylon (rabo de rato), papel para origami, marcador permanente, cola, botões, tubo de linha, agulhas, lã, bolas de gude, fita para empacotamento, papel de embrulho, tesoura, cano PVC, arame flexível, balde, cabo de vassoura, tinta spray, máscaras e luvas..	1.610,00
2	Material Bibliográfico	0,00
3	Despesas Acessórias	0,00
4	Diárias	0,00
5	Passagens	0,00
6	Serviços de Terceiros	1.400,00
6.1	Fotografia e filmagem das culminâncias das ações pedagógicas e sociais, com edição.	500,00
6.2	Aluguel de transporte para ações de cidadania	900,00
7	Equipamentos e Material Permanente	0,00
TOTAL		3.010,00

o) CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Atividade / Mês	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Divulgação do tema principal do TI e constituição dos grupos de pesquisa	X										
Viver o contexto urbano para produzir redações	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Engenhos do Recife	X	X	X	X	X	X	X	X			
Geladeira Cultural	X	X									
PC1 Trabalho Interdisciplinar			X								
Semana do Meio Ambiente			X	X	X						
PC2 Trabalho Interdisciplinar							X				
PC3 Trabalho Interdisciplinar								X			
Semana Saúde e Vida					X	X	X	X			
Ciência e Cidadania									X		
Ciência na Praça										X	
Relatório e prestação de contas											X

p) OUTRAS FONTES DE FINANCIAMENTO

Até o momento, não foi solicitado financiamento a outra instituição de fomento à pesquisa.

q) CONTRAPARTIDAS INSTITUCIONAIS

A contrapartida do Colégio Militar do Recife será o apoio de pessoal administrativo, equipe educacional e infraestrutura para a execução das atividades e reuniões, além do apoio no deslocamento de pessoal e material para atividades externas.